

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR

B.Ed. 2ND YEAR 2024-25

SUBJECT:- GENDER, SCHOOL & SOCIETY

ASSIGNMENT WORK

MARKS:- 10

सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

निर्देश – सफाई का ध्यान रखें। लेखन में मौलिकता को स्थान दें।

1. भारत में बालिका भ्रूण हत्या कारण, निवारण के उपाय व बालिका भ्रूण हत्या के दुष्प्रभाव बताइये।
2. वर्तमान में बालिका शिक्षा की समस्याओं के बालिका शिक्षा से सामाजिक बदलाव पर प्रकाश डालें।
3. वर्तमान भारतीय समाज में महिला हिंसा का वर्णन करते हुए वर्तमान युवा पीढ़ी महिलाओं को बराबरी का दर्जा देने में क्या भूमिका निभा सकती है? वर्णन करें।
4. वर्तमान समय में जाति व्यवस्था के कमजोर पडने के उदाहरण देते हुये इस क्षेत्र में सरकार द्वारा किये जाने वाले प्रयासों का विवरण दें।
5. भारतीय समाज में विद्यमान विभिन्न असमानताओं को दूर करने में विद्यालयों की भूमिका का निर्धारण करें ?

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR
B.Ed. 2ND YEAR 2024-25
SUBJECT:- KNOWLEDGE & CURRICULLUM
ASSIGNMENT WORK

MARKS:- 10

नोट— सफाई का ध्यान रखें।

1. विश्वास की अवधारण क्या है ?
2. ज्ञान के सिद्धान्त क्या है ?
3. पाठ्यक्रम के प्रकार लिखिए?
4. स्थानीयकरण का क्या अर्थ है? इसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
5. राजनीति में महिलाओं की वर्तमान स्थिति का वर्णन कीजिए।
6. कक्षा में बहुभाषिता के महत्व की व्याख्या कीजिए।
7. भारतीय शिक्षा आयोग द्वारा पाठ्यक्रम विकास की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
8. संक्षिप्त टिप्पणी करो। पाठ्यक्रम निर्माता के रूप में शिक्षक की भूमिका
9. धर्म निरपेक्षता के अर्थ को स्पष्ट कीजिए? भारत में धर्म निरपेक्षता का वर्णन कीजिए।
10. समावेशी शिक्षा की क्यों आवश्यकता है? व्याख्या कीजिए?

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR
B.Ed. 2ND YEAR 2024-25
SUBJECT:- ASSESSMENT FOR LEARNING
ASSIGNMENT WORK

MARKS:- 10

सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. सतत् एवं व्यापक मुल्यांकन के महत्व को समझाइए ।
2. वस्तुनिष्ठ एवं विषयनिष्ठ परीक्षण के बारे में बताइए ।
3. मापन, मुल्यांकन व आकंलन की अवधारणा को समझाओ ।
4. एक बालक के सीखने की निगरानी, स्वयं द्वारा, सहपाठी द्वारा एक अध्यापक द्वारा निरीक्षण करके की जाती है चर्चा करो ।
5. विषयनिष्ठ एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षा में अन्तर करो ।
6. उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझाते हो ।
7. मापन एवं मुल्यांकन में अन्तर बताओ ।

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR
B.Ed. 2ND YEAR 2024-25
SUBJECT:- CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL
ASSIGNMENT WORK

MARKS:- 10

सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. समावेशी शिक्षा का अर्थ, सिद्धान्त व महत्व को स्पष्ट कीजिये।
2. एकीकृत शिक्षा क्या है? विशिष्ट शिक्षा, एकीकृत शिक्षा व समावेशी शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए?
3. समावेशी शिक्षा के संदर्भ में शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के प्रमुख प्रावधानों को स्पष्ट कीजिए।
4. समावेशी शिक्षा के संदर्भ में भारतीय शिक्षा आयोग 1964-66 की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए?
5. असमर्थता क्या है? इसमें बहुबाधक असमर्थता की अवधारणा प्रकृति व विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए?
6. विभिन्न प्रकार की असमर्थता वाले बालकों के बारे में बताइये?
7. समावेशी शिक्षा का महत्व स्पष्ट कीजिए?
8. विविधता में एकता की आवश्यकता की विवेचना कीजिए?
9. माध्यमिक स्कूलों में वर्तमान में संचालित शैक्षिक कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए?
10. समावेशन पाठ्यक्रम के अर्थ एवं विशेषताओं की विवेचना कीजिए?

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR
B.Ed. 2ND YEAR 2024-25
SUBJECT:- COMPUTER EDUCATION
ASSIGNMENT WORK

MARKS:- 10

नोट:- सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. कम्प्यूटर की कार्यप्रणाली को समझाइये।
2. आउटपुट के बारे में समझाइये? इसके प्रकारों को भी समझाइये।
3. विण्डो की संरचना तथा उसके तत्वों का वर्णन कीजिए।
4. एम.एस.वर्ड में हम बुलेटस एवं नम्बर कैसे इन्सर्ट करते हैं?
5. स्प्रेडशीट क्या है? एम.एस.एक्सल में स्प्रेडशीट कैसे तैयार करते हैं?
6. एम.एस.एक्सल में 10,12, की मार्कशीट कैसे तैयार करते हैं?
7. एम.एस.पावर पॉइन्ट में प्रेजेंटेशन तैयार करें निम्न बिन्दुओं पर—

(क) कम्प्यूटर का वर्गीकरण

(ख) इनपुट व आउटपुट डिवाइस

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR

B.Ed. 2ND YEAR 2024-25

SUBJECT:- PEDAGOGY OF BIOLOGY

ASSIGNMENT WORK

MARKS:- 10

नोट:- सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. जीव विज्ञान क्या है। जीव विज्ञान की शाखाओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए?
2. जीव विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को उच्च माध्यमिक स्तर पर स्पष्ट कीजिए।
3. पाठ्य योजना क्या है? जंतु कोशिका संचयन प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए।
4. विज्ञान संग्रहालय क्या है? विज्ञान संग्रहालय के बारे में विस्तार से बताइये।
5. इकाई योजना क्या है? उद्देश्य आधारित इकाई परख बनाते समय आप किन-किन बिन्दुओं का ध्यान रखेंगे।
6. बहुसंवेदी शिक्षण सहायक सामग्री फ्लैकॉन बोर्ड क्या कम्प्यूटर में उपयोगी है?
7. प्रयोजना विधि क्या है? इसमें कौन-कौन से पद हैं? जीव विज्ञान शिक्षण में इस विधि के उपयोग को स्पष्ट कीजिए।
8. मूल्यांकन की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए? मूल्यांकन के सोपान कौन-कौन से हैं? मूल्यांकन के महत्व को समझाइये।

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR

CLASS - B.Ed. 2nd YEAR 2024-25

SUBJECT:- PEDAGOGY OF CHEMISTRY

ASSIGNMENT WORK

Marks:- 10

नोट:- सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. रासायन विज्ञान के विशेष संदर्भ में विज्ञान की प्रकृति का वर्णन कीजिए। तथा माध्यमिक स्तर पर रासायन विज्ञान शिक्षण के मूल्यों की व्याख्या कीजिए।
2. उपलब्धि परीक्षण क्या है? उपलब्धि परीक्षण निर्माण के चरणों की व्याख्या कीजिए?
3. अभिक्रमित अनुदेशन क्या है? इसके प्रकारों, गुणों तथा दोषों सहित व्याख्या कीजिए।
4. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए
 - 1- विज्ञान मेला
 - 2- रासायन विज्ञान प्रयोगशाला
5. पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए?
6. पाठ्ययोजना की क्या आवश्यकता है? समझाइए।
7. समूह परिचर्या पर निम्बध लिखिए?
8. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए
 - (अ) पृच्छा उपागम
 - (ब) दल शिक्षण

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR

CLASS - B.Ed. 2nd YEAR 2024-25

SUBJECT:- PEDAGOGY OF CIVICS

ASSIGNMENT WORK

Marks:- 10

नोट:- सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. उच्च माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के सामान्य उद्देश्य पर लेख लिखिए।
2. नागरिक शास्त्र शिक्षण अंतरराष्ट्रीय सद्भावना को बढ़ाने में किस प्रकार सहायक है।
3. नागरिक शास्त्र पाठ्यक्रम का अर्थ एवं परिभाषा को स्पष्ट कीजिए।
4. इकाई योजना के प्रमुख सोपान कौन-2 से है ?
5. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 - (अ) मस्तिष्क उद्वेलन
 - (ब) वाद विवाद विधि
6. नागरिक शास्त्र शिक्षण में प्रोजेक्ट स्लाइड्स और एपीडास्कोप की क्या उपयोगिता है?
7. साक्षात्कार के प्रमुख उद्देश्य लिखिए।
8. मूल्यांकन का अर्थ क्या है? और मूल्यांकन के प्रमुख सोपानों का वर्णन कीजिए।
9. नागरिक शास्त्र शिक्षण में नील पत्र कैसे बनाया जाता है? लिखिए।
10. पाठ योजना निर्माण के सैद्धांतिक आधार कौन से हैं?

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR

CLASS - B.Ed. 2nd YEAR 2024-25

SUBJECT:- PEDAGOGY OF GENERAL SCIENCE

ASSIGNMENT WORK

Marks:- 10

नोट:- सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. सामान्य विज्ञान की अर्थ परिभाषा, प्रकृति तथा महत्व लिखिए।
2. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए?
 - (अ) केस स्टडी ऑफ साइंस क्लब
 - (ब) शैक्षिक भ्रमण की उपयोगिता / महत्व
3. माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? वर्णन कीजिए।
4. माध्यमिक स्तर पर विज्ञान पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
5. निष्पत्ति परीक्षण क्या है? इसके प्रकार, लक्ष्य तथा महत्व भी लिखिए।
6. विज्ञान में प्रयोगिता विधि क्या है? विज्ञान में प्रायोगिक कार्यों के मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।
7. इकाई योजना तथा वार्षिक योजना क्या है? इकाई योजना तथा दैनिक पाठ योजना में अन्तर लिखिए?

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR

CLASS - B.Ed. 2nd YEAR 2024-25

SUBJECT:- PEDAGOGY OF GEOGRAPHY

ASSIGNMENT WORK

Marks:- 10

नोट:- सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. भूगोल प्राकृतिक विज्ञानों एवं मानवीय विषयों के मध्य सेतु है। समझाइयें।
2. माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
3. विश्व बंधूत्व की भावना से आप क्या समझतें है?
4. भूगोल की पाठ्य पुस्तकों में चित्र मानचित्र का होना आवश्यक है। विवेचना कीजिए।
5. व्याख्या विधि का अर्थ बताते हुए इसकी विशेषता बताइए।
6. भूगोल प्रयोगशाला में कौन-2 से उपकरण होने चाहिए?
7. भूगोल अध्ययन में चार्ट की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।
8. स्थानीय स्रोतों को भूगोल शिक्षण में किस प्रकार उपयोगी बनाया जा सकता है?
9. एक अच्छे मूल्यांकन के महत्व की उपयोगिता लिखिए।
10. भूगोल शिक्षण में पाठ योजना के महत्व को समझाइए।

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR

CLASS - B.Ed. 2nd YEAR 2024-25

SUBJECT:- PEDAGOGY OF HINDI

ASSIGNMENT WORK

Marks:- 10

नोट:- सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

निर्देश-सफाई का विशेष ध्यान रखें।

1. हिन्दी की अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ बताते हुए हिन्दी अध्यापक के व्यक्तित्व में अपेक्षित गुणों का वर्णन करें।
2. प्रस्तावना व श्यामपट्ट कौशल पर सूक्ष्म शिक्षण पाठ योजना तैयार करें।
3. गद्य शिक्षण में उच्च प्राथमिक स्तर के किसी प्रकरण पर पाठयोजना तैयार करें।
4. नील पत्र का निर्माण करते हुये आदर्श प्रश्न पत्र तैयार करें।
5. गद्य-पद्य व व्याकरण शिक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन करें।
6. व्याकरण के किसी प्रकरण के लिये सुन्दर चार्ट तैयार कर थर्माकोल पर लगायें।

.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR

CLASS - B.Ed. 2nd YEAR 2024-25

SUBJECT:- PEDAGOGY OF HISTORY

ASSIGNMENT WORK

Marks:- 10

नोट:- सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. इतिहास का अर्थ एवं प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
2. वस्तुनिष्ठ व निबंधात्मक परीक्षा के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए?
3. प्रायोजना विधि से आप क्या समझते हैं? इस विधि के विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिए?
4. भ्रमण की क्या उपयोगिता है? आप अपने विद्यालय में भ्रमण का आयोजन किस प्रकार करेंगे।
5. इतिहास शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए। अधिगम विधि के गुण के गुणधर्म की विवेचना कीजिए?
6. भ्रमण की क्या उपयोगिता है? आप अपने विद्यालय में भ्रमण का आयोजन किस प्रकार करेंगे?

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR

CLASS - B.Ed. 2nd YEAR 2024-25

SUBJECT:- PEDAGOGY OF HOME SCIENCE

ASSIGNMENT WORK

Marks:- 10

सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. गृह विज्ञान का अर्थ की व्याख्या किजिए। गृह विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला का महत्व क्या है? लिखिए।
2. गृह विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली सहायक सामग्री का वर्णन कीजिए?
3. शैक्षिक उद्देश्यों के ब्लूम को वर्गीकरण से समझाइयें?
4. गृह विज्ञान शिक्षण की समस्या समाधान विधि की व्याख्या कीजिए। इस विधि की विशेषताओं को लिखिए?
5. गृह विज्ञान कला व विज्ञान दोनों है। व्याख्या किजिए?
6. इकाई योजना तथा दैनिक पाठ योजना में अन्तर क्या है?
7. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए?
 - (अ) नाटक व क्षेत्र अध्ययन
 - (ब) प्रक्षेपण विधि
 - (स) प्रदर्शन विधि का महत्व
8. मूल्यांकन क्या है? एक अच्छे मूल्यांकन के क्या मापदण्ड है? मूल्यांकन के फायदे व कमियां के विषय में विस्तार से बताइयें।

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR

CLASS - B.Ed. 2nd YEAR 2024-25

SUBJECT:- PEDAGOGY OF MATH

ASSIGNMENT WORK

Marks:- 10

नोट:- सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. गणित का अर्थ, प्रकृति, तथा उपयोगिता की विस्तार से व्याख्या करो ?
2. किसी एक भारतीय गणितज्ञ का गणितीय योगदान का विस्तार से वर्णन किजिए?
3. सह-सम्बन्ध क्या है? गणित विषय का विद्यालय पाठ्यक्रम के अन्य विषयों से सह-सम्बन्ध लिखिए?
4. एक अच्छी गणित पाठ्यपुस्तक की कसौटियों लिखिए।
5. गणित अधिगम हेतु रूचि विकास में अध्यापक की भूमिका लिखिए?
6. अच्छे गणित अध्यापक के गुणों का वर्णन किजिए।
7. उपलब्धि तथा निदानात्मक परिक्षण में क्या अन्तर है? वर्णन करो।

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR

CLASS - B.Ed. 2nd YEAR 2024-25

SUBJECT:- PEDAGOGY OF PHYSICS

ASSIGNMENT WORK

Marks:- 10

नोट:- सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. डॉ. सी.वी. रमन के भौतिकी में योगदान लिखिए।
2. भौतिक विज्ञान की प्रकृति के स्पष्ट किजिए। भौतिक के विकास में प्रमुख मील के पत्थर विषय पर टिप्पणी लिखिए।
3. सह-सम्बन्ध से आप क्या समझते हैं? भौतिक विज्ञान का अन्य विषयों के साथ सह-सम्बन्ध की स्पष्ट किजिए।
4. निम्बधात्मक प्रश्नों, लघुतरात्मक प्रश्नों तथा वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में अन्तर लिखिए।
5. मापन तथा मूल्यांकन में क्या अन्तर है? मूल्यांकन के वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के गुण, दोष तथा सीमाएँ लिखिए।
6. नैदानिक परीक्षण पर एक टिप्पणी लिखिए?
7. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए:-
 - (क) एक अच्छी भौतिक विज्ञान पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ
 - (ख) सी.ई.ई.आर.आई.
8. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:-
 - (अ) इकाई पाठ योजना व दैनिक पाठ योजना के मध्य अन्तर
 - (ब) भौतिक विज्ञान का विषयों के साथ सह-सम्बन्ध

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR

CLASS - B.Ed. 2nd YEAR 2024-25

SUBJECT:- PEDAGOGY OF PUNJABI

ASSIGNMENT WORK

Marks:- 10

-
1. ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਤੂੰ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੇਸਲਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ।
 2. ਉਚਾਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ਬੱਚੀਆਂ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?
 3. ਸੂਖਮ ਅਧਿਆਪਨ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਸੂਖਮ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਕੇਸਲਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ।
 4. ਸਮਵਾਇ ਵਿਧੀ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ? ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸਮਵਾਇ ਵਿਧੀ ਦਾ ਕੀ ਸਥਾਨ ਹੈ?
 5. ਮੁਲਾਂਕਨ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਇਸ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।
 6. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।
 1. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਜਾਂ ਮੇਲੇ
 2. ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜਾਤ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ।
 3. ਕੋਈ ਵੀ ਕਹਾਣੀ।

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR

CLASS - B.Ed. 2nd YEAR 2024-25

SUBJECT:- PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES

ASSIGNMENT WORK

Marks:- 10

नोट:- सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. सामाजिक शिक्षण में प्रयुक्त श्रव्य द्रव्य सामग्रीयों का वर्गीकरण कीजिए।
सामाजिक शिक्षण में कम्प्यूटर के महत्व को समझाइए?
2. विद्यालय में सामाजिक अध्ययन शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? इस विषय को पढाने से छात्रों में किन किन गुणों का विकास सम्भव है।
3. सामाजिक अध्ययन का विभिन्न विषयों के साथ सम्बन्धों की विवेचना कीजिए?
4. द्रव्य श्रव्य साधन से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन में इनके प्रयोग का क्या महत्व है?
5. सामाजिक अध्ययन शिक्षण की कक्षा की एक 35 मिनट की एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।
6. एक आदर्श प्रश्न पत्र निर्माण हेतु उसका आधार पत्र या ब्लू प्रिन्ट तैयार कीजिए।

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR

CLASS - B.Ed. 2nd YEAR 2024-25

SUBJECT:- PEDAGOGY OF URDU

ASSIGNMENT WORK

Marks:- 10

ہے۔ تمام سوالات کو آزمانا لازمی

1. تجزیہ۔ کردہ ایک نصابی کتاب کا ثانوی مرحلے میں تجویز
2. تدریسی آلات کی تیاری۔ اردو تدریس کے لیے مفید دو
3. تیاری۔ سبق کے منصوبے کی اصلاحی تدریس کے لیے

J.B.T.T. INSTITUTE, 23 PTP, SADLULSHAHAR
B.Ed. 2ND YEAR 2024-25
SUBJECT:- ENVIRONMENTAL EDUCATION
ASSIGNMENT WORK

MARKS:- 10

सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. ध्वनि प्रदुषण के मुख्य कारक कौनसे हैं? मानव पर ध्वनि प्रदुषण के दुष्प्रभावों की विवेचना कीजिए?
2. प्रायोजना पद्धति से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में इसके बारे में स्पष्ट कीजिए?
3. पोषणीय पारिस्थितिकी तंत्र को समझाते हुए खाद्य श्रृंखला व खाद्य जाल का वर्णन कीजिए?
4. प्राकृतिक संसाधन का अर्थ बताइए? प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण क्यों आवश्यक है?
5. पर्यावरण शिक्षा की परिभाषा लिखिए। पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व का विस्तृत विवेचन?
6. पारिस्थिकीय तंत्र को परिभाषित कीजिए। पारिस्थिकीय तंत्र के घटकों को समझाइए?