

जे.बी. टीचर्स ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट, 23 पीटीपी, सादुलशहर

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष 2026–27

विषय:— बच्चे और सीखना

प्रोजेक्ट वर्क

नोट:— सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. बुद्धि के त्रि-आयामी सिद्धान्त पर चर्चा करें।
2. बुद्धि परीक्षण की शुरुआत कैसे हुई, चर्चा करें।
3. गार्डनर के सिद्धान्त पर चर्चा करें।
4. अभिप्रेरणा के प्रकार के बारे में बताते हुए, अभिप्रेरणा एवं सीखने में क्या संबंध है, चर्चा करें।
5. पावलोव सिद्धान्त के बारे में विस्तार से बताओ ।
6. अनुक्रिया-अनुबंध सिद्धान्त क्या है?
7. संज्ञानवाद की अवधारणा क्या है?

जे.बी. टीचर्स ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट, 23 पीटीपी, सादुलशहर

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष 2026–27

विषय:— विद्यालयी संस्कृति प्रबन्धन और शिक्षक
प्रोजेक्ट वर्क

नोट— सभी प्रश्न करना अनिवार्य हैं।

प्र. 1. विद्यालय के अर्थ को स्पष्ट कीजिये। विद्यालय की आवश्यकता क्यों होती है? समझाइये।

प्र. 2. विद्यालय में प्रवेश प्रक्रिया संबंधी आधार के महत्वपूर्ण तथ्यों का उल्लेख कीजिये।

प्र. 3. निःशुल्क और बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम 2009 से क्या आशय है? इस अधिनियम में विद्यालय, शिक्षक, अभिभावक एवं सरकार के उत्तरदायित्वों को स्पष्ट कीजिये।

प्र. 4. जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के संगठन को समझाइये। साथ ही इस संस्थान के उद्देश्य एवं कार्यों का भी वर्णन कीजिये।

प्र. 5. केन्द्रीय विद्यालय क्या होते हैं? इनकी विशेषताएँ लिखिए और इनकी आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिये।

प्र. 6. अनुशासन से आप क्या समझते हैं? अच्छे अनुशासन स्थापना के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।

प्र. 7. नैतिक साहस का क्या अर्थ है? नैतिक साहस के उद्देश्य, आवश्यकता एवं महत्व के बारे में चर्चा कीजिये।

प्र. 8. एक शिक्षक के व्यक्तित्व में कौन-कौन से प्रेरक तत्त्व होने चाहिये जो छात्रों, अभिभावकों एवं समाज को प्रेरित कर सकें? समझाइये।

प्र. 9. अनुसन्धान से क्या आशय है? अनुसन्धान की प्रक्रिया के बारे में वर्णन कीजिये।

प्र. 10. अनुसन्धान के संदर्भ में नवाचार की समझ एवं सकारात्मक सोच की प्रक्रिया के बारे में चर्चा कीजिये।

जे.बी. टीचर्स ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट, 23 पीटीपी, सादुलशहर
डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष 2026–27
विषय:— आधुनिक विश्व में विधालयी शिक्षा
प्रोजेक्ट वर्क

नोट— सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

- प्र. 1. राष्ट्र-राज्य क्या है? इसके विभिन्न तत्वों व राष्ट्र-राज्यों के निर्माण में सार्वजनिक शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 2. आंकड़े क्या हैं? आंकड़ों के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट करते हुए प्राथमिक व द्वितीयक आंकड़ों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 3. लहर कार्यक्रम क्या है? इसके प्रमुख उद्देश्यों व उपलब्धियों को बताइए।
- प्र. 4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
- प्र. 5. गुणवत्तापूर्ण शिक्षा में शैक्षिक आंकड़ों की प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिए।
- प्र. 6. पैरा शिक्षक की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 7. RTE ACT 2009 के प्रमुख प्रावधानों को स्पष्ट कीजिए।

जे.बी. टीचर्स ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट, 23 पीटीपी, सादुलशहर

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष 2026–27

विषय:— हिन्दी भाषा शिक्षण और प्रवीणता

प्रोजेक्ट वर्क

नोट:— सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. आप महाविधालय के विधार्थी है। आवश्यक कार्य होने पर अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र लिखें।
2. 'ईदगाह' नामक कहानी को चित्रों के माध्यम से दर्शाइये। (कच्ची पेंसिल से भी चित्रांकन कर सकते हैं)
3. प्राथमिक व उच्च प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा शिक्षण के उद्देश्य बताइये।
4. आप हिन्दी अध्यापक के साथ-साथ कक्षाध्यापक भी है। अतः कक्षाध्यापक के नाते कक्षा में पहले कालांश में आप कौन-कौनसी गतिविधियां करेंगे।
5. देश के लिए योग्य भावी नागरिक तैयार करने में हिन्दी अध्यापक द्वारा की जाने वाली गतिविधियों पर प्रकाश डालिये।
6. भाषा साहित्य के सौन्दर्य पक्ष की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
7. उपसर्ग व प्रत्यय से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइये।
8. कक्षा में बाल साहित्य का चयन व प्रस्तुतिकरण किस प्रकार करना चाहिए।
9. मूल्यांकन व आंकलन का अर्थ, उपयोगिता व मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन करें।
10. रिपोतार्ज व संस्मरण का वर्णन करते हुए आत्मकथा पर प्रकाश डालिये।

जे.बी. टीचर्स ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट, 23 पीटीपी, सादुलशहर

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष 2026–27

विषय:— अंग्रेजी भाषा शिक्षण और प्रवीणता

प्रोजेक्ट वर्क

1. What is C.C.E.? Explain it.
2. Explain Audio-Lingual Method of teaching English.
3. What are aims and steps of intensive reading?
4. Write a short note on N.C.F. 2005.
5. What do you mean by Grammar-Translation Method? Give the major characteristics.
6. How do you use 'Mother Tongue' as a resource for learning a second language?

जे.बी. टीचर्स ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट, 23 पीटीपी, सादुलशहर

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष 2026–27

विषय:— गणित शिक्षण

प्रोजेक्ट वर्क

नोट:— सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. गणित में कथन को उदाहरण सहित समझाते हुए इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
2. परिमेय संख्याओं के गुणधर्म का वर्णन करते हुए योगात्मक प्रतिलोम तथा गुणात्मक प्रतिलोभ की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
3. रेखा, रेखाखण्ड, किरण, कोण, त्रिभुज तथा चतुर्भुज को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
4. ज्यामिति का इतिहास तथा इसकी प्रकृति को विस्तारपूर्वक समझाइये।
5. सर्वांगसमता तथा सममिति को उदाहरण सहित स्पष्ट करते हुए इसकी कसौटियों का वर्णन कीजिए।
6. बीजगणित क्या है? बीजगणित सीखाते समय विद्यार्थियों को आने वाली समस्या पर प्रकाश डालिये।
7. आंकलन क्या है? इसके विभिन्न रूपों को स्पष्ट कीजिए।
8. निम्न को स्पष्ट कीजिए।
(1) पोर्टफोलिया (2) चैकलिस्ट
9. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE) क्या है? वर्णन कीजिए।

ਜੇ.ਬੀ. ਟੀਚਰਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਇੰਸਟੀਟਿਊਟ, 23 ਪੀਟੀਪੀ, ਸਾਦੁਲਸ਼ਹਰ

ਡੀ.ਐਲ.ਏਡ. ਦ্বਿਤੀਯ ਵਰ੍ਹ 2026–27

ਵਿਸ਼ਯ:— ਤੁਰੀਯ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ, ਪੰਜਾਬੀ

ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ

1. ਧੁਨੀ ਕੀ ਹੈ? ਧੁਨੀਆ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ।
2. ਪੜਨਾਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਇਸਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
3. ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੱਸੋ।
4. ਅੰਲਕਾਰ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ।
5. ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਨਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ।
6. ਕਵਿਤਾ ਕੀ ਹੈ? ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ।
7. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ।
8. ਪਾਠਯੋਜਨਾ ਦਾ ਅਰਥ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਇਸਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।
9. ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀ ਹੈ? ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

जे.बी. टीचर्स ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट, 23 पीटीपी, सादुलशहर

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष 2026–27

विषय:— तृतीय भाषा शिक्षण, संस्कृत

प्रोजेक्ट वर्क

नोट:— सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. चम्पू काव्य किसे कहा जाता है?
2. संस्कृत भारतस्य सांस्कृतिक भाषा अस्ति इति वर्णयत लिखत?
3. बालकानां शिक्षणस्य स्तरानुरूपं शिक्षणाय के के विधियः सन्ति लिखत।
4. संस्कृते भवभूतेः स्थानम् निधरियता।
5. मूल्यांकनस्य प्रविधिः कान्ति सन्ति?
6. निम्नांकित 2 लोकस्य हिन्दी अनुवादं कुरुतः—
 - (1) न चौरहार्यं न च राजहार्यं, न भ्रातृभाज्यं न च भारकारि।
व्यये कृते वर्धत एवं नित्यं, विद्याधनं सर्वधन प्रधानम्
 - (2) पुस्तकस्य तु च या विद्या, परहस्तंगतं च धनम्।
कार्यकाले समुत्पन्ने न सा विद्या न तद् धनम्॥
7. कथा साहित्यस्य परिचयः विधेय?
8. वर्णानाम् उच्चारण स्थानानि वर्णयत।
9. पाठ्यपुस्तक सिद्धान्तानां संक्षिप्त परिचय लिखत?
10. संस्कृत अनुवाद कुरुतः—
 - (1) हम सब विधालय जाते है।
 - (2) शहर के चारों ओर पेड़ है।
 - (3) मुझे आम अच्छे लगते है।
 - (4) शिक्षा के बिना जीवन बेकार है।
 - (5) पक्षी आकाश में उड़ गए।

जे.बी. टीचर्स ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट, 23 पीटीपी, सादुलशहर

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष 2026–27

विषय:— स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा शिक्षण

प्रोजेक्ट वर्क

नोट:— सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? बच्चों के स्वास्थ्य का उनके सीखने पर क्या प्रभाव पड़ता है? चर्चा कीजिए।
2. स्वस्थ आदतों के विकास में विद्यालय की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
2. प्राथमिक उपचार पेटी की आवश्यक वस्तुओं का उल्लेख कर प्राथमिक उपचार पेटी में रखी जाने वाली वस्तुओं को रखकर अपने शारीरिक शिक्षक को जमा कराइए।
4. व्यक्तिगत विभिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।
5. खेल से क्या आशय है? खेलों से होने वाले लाभों का वर्णन कीजिए।
6. शारीरिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? शारीरिक शिक्षा के क्षेत्रों को समझाइए।

जे.बी. टीचर्स ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट, 23 पीटीपी, सादुलशहर

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष 2026–27

विषय:— सामाजिक विज्ञान शिक्षण

प्रोजेक्ट वर्क

नोट:— सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन क्या है? सविस्तार स्पष्ट कीजिए।
2. सामाजिक विज्ञान की कक्षा 7 के पाठ्यक्रम में से किसी भी एक प्रकरण पर दैनिक पाठ योजना तैयार कीजिए।
3. कोठारी आयोग 1964–66 के प्रमुख सुझाव व सिफारिशों का वर्णन कीजिए।
4. मूल्यांकन को परिभाषित करते हुए इसकी विभिन्न विधियों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
5. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
6. जेण्डर, धर्म, जाति और वर्ग के आधार पर विधिक सामाजिक अनुभवों को बताइयें।
7. निम्न पर टिप्पणी करें
(अ) निश्चयवाद
(ब) नव निश्चयवाद
(स) संभववाद

जे.बी. टीचर्स ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट, 23 पीटीपी, सादुलशहर

डी.एल.एड. द्वितीय वर्ष 2026–27

विषय:— विज्ञान शिक्षण

प्रोजेक्ट वर्क

नोट:— सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. विज्ञान का अर्थ, परिभाषा तथा वैज्ञानिक ज्ञान की प्रकृति की जानकारी को विस्तारपूर्वक समझाइये।
2. विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी के मध्य सम्बन्ध को समझाइये।
3. भारत में विज्ञान शिक्षण के इतिहास की व्याख्या कीजिए।
4. नवीन ज्ञान से जोड़ने के विभिन्न तरीकों को समझाइये।
5. समाज पर विज्ञान के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
6. समस्याओं के तार्किक विश्लेषण के विज्ञान का प्रयोग का वर्णन कीजिए।
7. शिक्षक केन्द्रित तथा विधार्थी केन्द्रित शिक्षण विधियों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
8. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
(1) स्लाइड निर्माण (2) प्रायोगिक कौशल
9. भौतिक तथा रासायनिक परिवर्तन का उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
10. विद्युत धारा क्या है? विद्युत धारा के विभिन्न प्रकारों पर संक्षिप्त सचित्र टिप्पणी लिखिए।