J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- ASSESSMENT FOR LEARNING

ASSIGNMENT WORK

Q-1. What do you mean by Assessment?

आकलन का अर्थ बताओ।

Q-2. Differentiate between Essay Type and Objective Type Test.

निबन्धात्मक एवं वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में अन्तर बताओ।

Q-3. What do you mean by Evaluation? Write down its characteristics.

मूल्यांकन का अर्थ बताओ। इसकी विशेषताएँ लिखो।

Q-4. Define Summative Type Assessment.

सारात्मक आकलन को परिभाषित कीजिए।

Q-5. Write down the features of Achievement Test.

उपलब्धि परीक्षण की विशेषताएँ लिखो।

Q-6. What is the meaning of a Diagnostic Test? Explain its characteristics.

निदानात्मक परीक्षण क्या है? इसकी विशेषताएँ बताओ।

Q-7. Define Self-Assessment.

स्व–आकलन का अर्थ बताइए।

Q-8. What is Standardized Test? Explain in detail.

मानकीकृत परीक्षण क्या है? विस्तार से चर्चा करे।

Q-9. Explain about Teacher-Made Test.

अध्यापक निर्मित परीक्षण के बारें में बताओ।

Q-10. Explain the good Qualities of Test.

अच्छे परीक्षण की विशेषताए बताओ।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:-CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

ASSIGNMENT WORK

नोटः– सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैंः–

प्रश्न.1 समावेशी शिक्षा के अर्थ, प्रकृति एवं महत्व के बारे में बताइए।

प्रश्न.2 समावेशी शिक्षण के प्रतिमान एवं उपागम के बारे में विस्तार से वर्णन कीजिए।

प्रश्न.3 एकीकृत शिक्षा का अर्थ, विशेषताएँ उदेद्श्य व महत्व की विस्तार से चर्चा कीजिए।

प्रश्न.4 शिक्षा का अधिकार कानून क्या है। इसकी चर्चा कीजिए।

प्रश्न.5 कोठारी शिक्षा कमीशन के बारे में बताइए।

प्रश्न.6 दृष्टि बाधित बालकों की विशेषताएँ एवं समास्याओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- PEDAGOGY OF CHEMISTRY

ASSIGNMENT WORK

नोटः– सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैंः–

प्रश्न.1 रसायन विज्ञान क्या हैं। इसकी प्रकति व मूल्यों को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.2 उपलब्धि परीक्षण क्या है? उपलब्धि परीक्षण निर्माण के चरणों एवं प्रकारो का वर्णन कीजिए।

प्रश्न.3 अभिक्रमित अनुदेशन क्या है? इसके प्रकारों, गुण व दोषों को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.4 संक्षिप्त टिप्पणी लिखिएरू

(अ) विज्ञान मेला (ब) रसायन विज्ञान प्रयोगशाला

प्रश्न.5 पाठ्यचर्या का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न.6 समूह परिचर्या पर निबंध लिखों।

प्रश्न.7 किसी भी एक प्रकरण पर "रसायन विज्ञान शिक्षण" की दैनिक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- PEDAGOGY OF GENERAL SCIENCE

ASSIGNMENT WORK

नोटः– सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैः–

प्रश्न.1 सामान्य विज्ञान का अर्थ, परिभाषा प्रकृति और महत्व स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.2 निम्न पर टिप्पणी लिखों।

(अ) केस स्टडी आफ साइंस कल्ब (ब) शैक्षिक भ्रमण की उपयोगिता

प्रश्न.3 माध्यमिक व उच्च मा.स्तर पर सामान्य विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य बताइये।

प्रश्न.4 निष्पति परीक्षण क्या हैं? इसके प्रकार लक्ष्य व महत्व स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.5 विज्ञान में प्रायोगिक विधि क्या है विज्ञान में प्रायोगिक कार्यों के मूल्यांकन का वर्णन करों।

प्रश्न.6 इकाई योजना व वार्षिक पाठ योजना क्या हैं? इकाई योजना व दैनिक पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.7 सामान्य विज्ञान विषय के किसी भी एक प्रकरण पर दैनिक पाठ योजना तैयार कीजिए।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- PEDAGOGY OF BIOLOGY

ASSIGNMENT WORK

नोटः– सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैंः–

प्रश्न.1 जीव विज्ञान क्या है? जीव विज्ञान की शाखाओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

प्रश्न.2 जीव विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को उच्च माध्यमिक स्तर पर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.3 पाठ योजना क्या है? जीव विज्ञान शिक्षण के किसी भी एक प्रकरण पर कक्षा 8 की दैनिक पाठ योजना तैयार कीजिए।

प्रश्न.4 विज्ञान संग्रहालय क्या है? विज्ञान संग्रहालय के बारे में विस्तार से वर्णन कीजिए।

प्रश्न.5 दैनिक पाठ योजना व इकाई पाठ योजना में अंतर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.6 प्रायोजना विधि क्या है इसके कौन–कौन से पद है जीव विज्ञान शिक्षण में इस विधि के उपयोग को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.7 मूल्यांकन की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। मूल्यांकन के सोपान कौन.कौन से हैं स्पष्ट कीजिए।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- PEDAGOGY OF MATH

ASSIGNMENT WORK

नोटः– सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैंः–

प्रश्न.1 गणित शिक्षण का अर्थ, प्रकृति तथा दैनिक जीवन में इसकी उपयोगिता बताइए।

प्रश्न.2 किसी भी एक भारतीय गणितज्ञ का गणितीय क्षेत्र में योगदान का विस्तार से वर्णन कीजिए।

प्रश्न.3 सह–संबंध क्या है? गणित विषय का विद्यालय पाठ्यक्रम के अन्य विषयों के साथ सह–संबंध बताइए।

प्रश्न.4 एक अच्छी गणित की पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ बताइए।

प्रश्न.5 एक अच्छे गणित शिक्षण के अध्यापक के गुणों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न.6 उपलब्धि एवं निदानात्मक परीक्षण में क्या अंतर है?

प्रश्न.7 गणित शिक्षण के किसी एक प्रकरण पर दैनिक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- PEDAGOGY OF PHYSICS

ASSIGNMENT WORK

नोटः– सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैंः–

प्रश्न.1 डॉ. सी. वी. रमन के भौतिकी में योगदान को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.2 भौतिक विज्ञान की प्रकृति एवं उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.3 सह–संबंध क्या है? भौतिक विज्ञान का अन्य विषयों के साथ सह–संबंध स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.4 प्रश्नों के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.5 मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ व अंतर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.6 भौतिक विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त की जाने वाली किन्हीं दो शिक्षण विधियों को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.7 भौतिक विज्ञान के किसी एक प्रकरण पर दैनिक पाठ योजना तैयार कीजिए।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- PEDAGOGY OF CIVICS

ASSIGNMENT WORK

नोटः– सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैंः–

प्रश्न.1 उच्च माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न.2 नागरिक शास्त्र शिक्षण अंतरराष्ट्रीय सद्भावना को बढ़ाने में किस प्रकार सहायक है?

प्रश्न.3 नागरिक शास्त्र में प्रयुक्त की जाने वाली किन्हीं दो शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न.4 इकाई योजना एवं दैनिक पाठ योजना क्या है? इन दोनों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.5 नागरिक शास्त्र में प्रयुक्त किए जाने वाले दृश्य–श्रव्य उपकरणों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न.6 नागरिक शास्त्र के किसी एक प्रकरण पर दैनिक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

प्रश्न.7 नागरिक शास्त्र में मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट करते हुए मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- PEDAGOGY OF GEOGRAPHY

ASSIGNMENT WORK

नोटः– सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैंः–

प्रश्न.1 "भूगोल प्राकृतिक विज्ञान एवं मानवीय विषयों के मध्य सेतु है।" समझाइए।

प्रश्न.2 भूगोल की पाठ्यपुस्तकों में मानचित्र का होना आवश्यक है। विवेचना कीजिए।

प्रश्न.3 भूगोल प्रयोगशाला में कौन–कौन से उपकरण होने चाहिए।

प्रश्न.4 भूगोल शिक्षण में प्रयुक्त की जाने वाली शिक्षण विधियों में से किन्हीं दो का वर्णन कीजिए।

प्रश्न.5 स्थानीय स्त्रोत से भूगोल शिक्षण को किस प्रकार उपयोगी बनाया जा सकता है?

प्रश्न.6 भूगोल विषय पर एक दैनिक पाठ योजना तैयार कीजिए।

प्रश्न.7 एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषताएँ एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- PEDAGOGY OF HISTORY

ASSIGNMENT WORK

नोटः– सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैंः–

प्रश्न.1 इतिहास का अर्थ, प्रकृति एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.2 वस्तुनिष्ठ व निबंधात्मक प्रश्नों का अर्थ तथा उनके गुण–दोष बताइए।

प्रश्न.3 भ्रमण की क्या उपयोगिता है? आप अपने विद्यालय में भ्रमण पर जाने की रूपरेखा कैसे तैयार करेंगे?

प्रश्न.4 इतिहास शिक्षण की विभिन्न शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न.5 इतिहास शिक्षण में दृश्य–श्रव्य उपकरणों की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.6 इतिहास विषय के किसी एक प्रकरण पर दैनिक पाठ योजना तैयार कीजिए।

प्रश्न.7 इकाई योजना एवं दैनिक पाठ योजना में अंतर स्पष्ट कीजिए।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES

ASSIGNMENT WORK

नोटः– सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैंः–

प्रश्न.1 सामाजिक अध्ययन शिक्षण में प्रयुक्त श्रव्य–दृश्य उपकरणों का वर्गीकरण कीजिए।

प्रश्न.2 विद्यालय में सामाजिक अध्ययन शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? इस विषय को पढ़ाने से छात्रों में किन दो गुणों का विकास होता है?

प्रश्न.3 सामाजिक अध्ययन का विभिन्न विषयों के साथ सह–संबंध का वर्णन कीजिए।

प्रश्न.4 सामाजिक अध्ययन विषय में किसी एक प्रकरण पर दैनिक पाठ योजना तैयार कीजिए।

प्रश्न.5 एक आदर्श प्रश्न–पत्र तैयार करने हेतु अध्ययन पत्र या ब्लूप्रिंट तैयार कीजिए।

प्रश्न.6 मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ व इन दोनों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.7 एक अच्छी सामाजिक अध्ययन की पुस्तक के गुणों को लिखिए।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- PEDAGOGY OF ECONOMICS

ASSIGNMENT WORK

नोटः– सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैंः–

प्रश्न.1 अर्थशास्त्र शिक्षण का अर्थ, प्रकृति व महत्व बताइए।

प्रश्न.2 अर्थशास्त्र शिक्षण में प्रयुक्त किये जाने वाले दृश्य–श्रव्य उपकरणों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न.3 अर्थशास्त्र शिक्षण में प्रयुक्त की जाने वाली किन्हीं दो शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न.4 अर्थशास्त्र के किसी एक प्रकरण पर दैनिक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

प्रश्न.5 अर्थशास्त्र का अन्य विषयों के साथ सह–संबंध को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.6 मापन एवं मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए इन दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.7 नीलपत्र क्या है? एक आदर्श प्रश्न–पत्र को निर्मित करने के लिए ब्लू–प्रिंट तैयार कीजिए।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- PEDAGOGY OF HINDI

ASSIGNMENT WORK

नोटः– सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैंः–

प्रश्न.1 हिंदी की अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ बताते हुए हिंदी अध्यापक के व्यक्तित्व में अपेक्षित गुणों का वर्णन करें।

प्रश्न.2 प्रस्तावना व श्यामपटट् पर सूक्ष्म शिक्षण पाठ योजना तैयार करें।

प्रश्न.3 "गद्य शिक्षण" में उच्च प्राथमिक स्तर के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए।

प्रश्न.4 नील पत्र क्या है? एक आदर्श प्रश्न पत्र तैयार करने के लिए ब्लूप्रिन्ट तैयार कीजिए।,

प्रश्न.5 गद्य–पद्य व व्याकरण शिक्षण की विभिन्न शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न.6 हिंदी शिक्षण के किसी एक लेखक के जीवन–परिचय पर प्रकाश डालें।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- PEDAGOGY OF ENGLISH

ASSIGNMENT WORK

Not:- All questions are compulsory

Q-1. Explain the concept of evaluation in English as a second language.

Q-2. What do you understand by lesson planning? Describe the need and importance of lesson planning.

Q-3. Prepare a blueprint.

Q-4. What do you understand by evaluation? Explain it.

Q-5. Write short notes on the following:

1.Overhead Projector 2. Intensive Reading

Q-6. What do you understand by C.C.E.? Explain it.

Q-7. What is the role of audio-visual aids.

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- PEDAGOGY OF PUNJABI

ASSIGNMENT WORK

1. ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਤੂੰ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੌਸਲਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ।
2. ਉਚਾਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ਬੱਚੀਆਂ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਦੋਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?
3. ਸੂਖਮ ਅਧਿਆਪਨ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਸੂਖਮ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਕੌਸਲਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ।
4. ਸਮਵਾਇ ਵਿਧੀ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ? ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸਮਵਾਇ ਵਿਧੀ ਦਾ ਕੀ ਸਥਾਨ ਹੈ?
5. ਮੁਲਾਂਕਨ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਇਸ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।
6. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।
1. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਜਾਂ ਮੇਲੇ
2. ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜਾਤ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ।
3. ਕੋਈ ਵੀ ਕਹਾਣੀ।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- ENVIRONMENTAL EDUCATION

ASSIGNMENT WORK

नोटः– सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैंः–

Q-1. School Environmental Audit Conduct a small environmental audit of a school covering water, energy, waste, greenery and sustainable practices and suggest practica.

विद्यालय पर्यावरण लेखापरीक्षाः जल, ऊर्जा, अपशिष्ट, हरियाली और टिकाऊ प्रथाओं को शामिल करते हुए एक विद्यालय की छोटी पर्यावरण लेखापरीक्षा करें और व्यावहारिक सुझाव दें।

Q-2. Local Environmental Problem Study Identify a local environmental problem, investigate its causes and effects, collect relevant evidence and suggest feasible interventions.

स्थानीय पर्यावरणीय समस्या का अध्ययनरू किसी स्थानीय पर्यावरणीय समस्या की पहचान करें, उसके कारणों और प्रभावों की जाँच करें, इससे जुड़े साक्ष्य जुटाएँ और व्यावहारिक समाधान सुझाएँ।

Q-3. Waste Management Project Study waste generation and segregation practices in a school/home/community and prepare an action plan based on reduction, reuse, recycling and composting.

अपशिष्ट प्रबंधन परियोजनारू किसी स्कूल/घर/समुदाय में कचरा पैदा होने और उसे अलग–अलग करने के तरीकों का अध्ययन करें, और कचरे को कम करने, पुनः उपयोग करने, रीसाइकल करने तथा खाद बनाने पर आधारित एक कार्य योजना तैयार करें।

Q-4. Biodiversity Mapping Project Document selected plants, birds or other locally observable biodiversity within a school/community area and prepare a biodiversity.

जैव विविधता मैपिंग प्रोजेक्ट के अंतर्गत, किसी स्कूल या सामुदायिक क्षेत्र में पाए जाने वाले पौधों, पक्षियों या अन्य स्थानीय जैव विविधता का दस्तावेजीकरण करें और एक जैव विविधता रिपोर्ट तैयार करें।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- COMPUTER EDUCATION DIGITAL TECHNOLOGY

ASSIGNMENT WORK

प्रश्न.1 कम्प्यूटर शिक्षा से आप क्या समझते हैं? कम्प्यूटर की प्रमुख विशेषताओं, उपयोगिताओं एवं शिक्षा के क्षेत्र में इसके महत्व का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

प्रश्न.2 कम्प्यूटर की विभिन्न पीढ़ियों का वर्णन कीजिए। प्रत्येक पीढ़ी की प्रमुख तकनीकी विशेषताओं एवं विकास क्रम को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.3 डिजिटल प्रौद्योगिकी से क्या अभिप्राय है? आधुनिक शिक्षा व्यवस्था में डिजिटल प्रौद्योगिकी की भूमिका, उपयोगिता एवं प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।

प्रश्न.4 सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (ICT) क्या है? शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया में ICT के विभिन्न साधनों एवं उपकरणों के उपयोग का विस्तार से वर्णन कीजिए।

प्रश्न.5 इंटरनेट क्या है? इसके प्रमुख उपयोगों, सेवाओं, लाभों एवं सीमाओं का वर्णन करते हुए शिक्षा के क्षेत्र में इसकी भूमिका स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.6 ई–लर्निंग एवं ऑनलाइन शिक्षा से आप क्या समझते हैं? ऑनलाइन शिक्षण के विभिन्न प्लेटफॉर्म, डिजिटल कक्षाओं तथा आभासी शिक्षण के लाभ एवं चुनौतियों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न.7 कृत्रिम बुद्धिमत्ता (Artificial Intelligence – AI) क्या है? शिक्षा के क्षेत्र में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के उपयोग, संभावनाओं, लाभों एवं चुनौतियों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

प्रश्न.8 साइबर सुरक्षा एवं साइबर अपराध से आप क्या समझते हैं? डिजिटल युग में व्यक्तिगत जानकारी, ऑनलाइन खातों एवं डिजिटल संसाधनों की सुरक्षा के उपायों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

प्रश्न.9 डिजिटल इंडिया अभियान क्या है? इसके प्रमुख उद्देश्यों, डिजिटल सेवाओं, ई–गवर्नेंस तथा भारतीय समाज पर इसके प्रभावों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न.10 एक प्रभावी एवं आधुनिक डिजिटल कक्षा की संकल्पना प्रस्तुत कीजिए। स्मार्ट बोर्ड, प्रोजेक्टर, शैक्षिक ऐप, डिजिटल पुस्तकालय एवं अन्य तकनीकी साधनों के माध्यम से शिक्षण को अधिक प्रभावशाली बनाने के उपायों का वर्णन कीजिए।

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- UNDERSTANDING THE SELF

ASSIGNMENT WORK

प्रश्न 1. योग क्या है? योगासन के कोई दो प्रकार पर प्रकाश डालिए?

प्रश्न 2. ''स्वयं की समझ'' से क्या अभिप्राय है?

प्रश्न 3. प्रायश्चित क्यों जरूरी है? सविस्तार व्याख्या?

प्रश्न 4. लक्ष्य प्राप्ति के लिए एकाग्रता क्यों जरूरी है?

प्रश्न 5. पठन क्रिया में योग का क्या महत्व है?

प्रश्न 6. सड़क पर चलते समय क्या–क्या सावधानियां बरतनी चाहिए?

प्रश्न 7. मैं कौन हूँ? स्वयं की पहचान कैसे करोगे?

प्रश्न 8. सम्मान प्राप्त करने के लिये क्या करना चाहिये?

प्रश्न 9. आत्म ज्ञान कैसे प्राप्त किया जा सकता है?

प्रश्न 10. बी.एड. में ई.पी.सी. विषय की आवश्यकता पर प्रकाश डालिये?

प्रश्न 11. एक सम्पूर्ण अध्यापक के गुण लिखो?

प्रश्न 12. भरपाई शब्द का अर्थ बताते हुए जीवन में इस शब्द का क्या महत्व है? लिखिये।

प्रश्न 13. शिक्षण में शब्दावली का क्या महत्व है?

प्रश्न 14. पठन और पाठन की क्रिया में किसका महत्वपूर्ण योगदान है?

प्रश्न 15. किसी एक रोग की चर्चा करते हुए सउपचार लिखो?

प्रश्न 16. प्राथमिक स्वास्थ्य चिकित्सा पेटी में क्या–क्या होना चाहिए व उसका चित्र सहित व्याख्या कीजिये?

प्रश्न 17. 'रेबीज' बीमारी कैसे लगती है?

प्रश्न 18. विद्यार्थी की रूचि व अभिरूचि की पहचान कैसे करेंगे?

प्रश्न 19. Understanding of Self से आप क्या समझते है?

प्रश्न 20. कार्यलिपी कैसे तैयार की जाती है?

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- BLACKBOARD AND WHITEBOARD SKILLS

PRACRICAL FILE WORK

नोटः– सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैंः–

(अ) Theoretical Work (सैद्धांतिक कार्य)

प्रश्न.1 ब्लैक बोर्ड कौशल से आप क्या समझते है इसकी परिभाषा लिखिए।

प्रश्न.2 व्हाइट बोर्ड का अर्थ एवं परिभाषा स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.3 शिक्षण अधिगम प्रकिया में ब्लैक बोर्ड कौशल का क्या महत्व है।

प्रश्न.4 ब्लैक बोर्ड एवं व्हाइट बोर्ड कौशल के प्रमुख उद्देश्य लिखिए।

प्रश्न.5 ब्लैक बोर्ड कौशल के प्रमुख घटक कौन–कौन से हैं?

प्रश्न.6 प्रभावी श्यामपट्ट लेखन की प्रमुख विशेषताएँ बताइये।

प्रश्न.7 ब्लैक बोर्ड एवं व्हाइट बोर्ड में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न.8 अच्छे श्यामपट्ट लेखन के लिए शिक्षक में कौन–कौन से गुण होने चाहिए।

प्रश्न.9 श्यामपट्ट पर लिखते समय अक्षरों के आकार एवं स्पष्टता का क्या महत्व है।

प्रश्न.10श्यामपट्ट पर उचित स्थान विभावजन एवं पंक्तियों के बीच दूरी क्यों आवश्यक है।

प्रश्न.11श्यामपट्ट पर शीर्षक एवं मुख्य बिन्दुओं को किस प्रकार प्रदर्शित करना चाहिए।

प्रश्न.12श्यामपट्ट पर चित्र तालिका एवं रेखाचित्र बनाने का क्या महत्व हैं।

प्रश्न.13श्यामपट्ट पर लेखन करते समय शिक्षक को किन–किन सावधानींयो का पालन करना चाहिए।

प्रश्न.14व्हाइट बोर्ड पर मार्कर का प्रयोग करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।

प्रश्न.15व्हाइट बोर्ड पर विभिन्न रंगो के मार्कर का प्रयोग क्यों किया जाता है।

प्रश्न.16ब्लैक बोर्ड एवं व्हाइट बोर्ड कौशल ाक सूक्ष्म शिक्षण में क्या महत्व है।

प्रश्न.17ब्लैक बोर्ड एवं व्हाइट बोर्ड कौशल के अभ्यास से प्रशिक्षु शिक्षक को क्या लाभ होते हैं।

प्रश्न.18ब्लैक बोर्ड एवं व्हाइट बोर्ड कौशल के अभ्यास में मार्गदर्शक शिक्षक की क्या भूमिका होती है।

(ब)Practical Work प्रायोगिक कार्य

प्रश्न.19ब्लैक बोर्ड एवं व्हाइट बोर्ड के नमूने तैयार किजिए।

प्रश्न.20ब्लैक बोर्ड एवं व्हाइट बोर्ड पर किसी विषय पर प्रायोगिक सूक्ष्म शिक्षण पाठ योजना तैयार कीजिए।

नोटः– ब्लैक बोर्ड पर या व्हाइट बोर्ड पर निम्न विषय वस्तु को चित्र से प्रदर्शित कीजिए। (स्वंय हस्त निर्मित)?

प्रश्न.21(i) जल चक्र (ii) भारत का मानचित्र

प्रश्न.22(i) ज्यामितीय आकृतिया (ii) संज्ञा, सर्वनाम के भेद

प्रश्न.23(i) आयत चित्र या दण्ड आलेख (ii) राजस्थान के संभाग

प्रश्न.24(i) विज्ञान के प्रयोग (ii) मौलिक अधिकार

प्रश्न.25(i) सौंरमण्डल (ii) खाद्य श्रृंखला व खाद्य जाल

J.B.T.T INSTITUTE 23 PTP SADULSHAHAR

B.ED 2nd YEAR (SEM-III) 2026-27

SUBJECT:- YOGA AND SELF DEVELOPMENT

ASSIGNMENT WORK

प्रश्न 1. योग का अर्थ, परिभाषा एवं अवधारणा स्पष्ट करते हुए भारतीय संस्कृति में योग की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 2. स्वस्थ जीवन एवं आत्म–विकास के लिए योग की आवश्यकता एवं महत्व का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

प्रश्न 3. योग किस प्रकार व्यक्ति के शारीरिक, मानसिक, सामाजिक एवं आध्यात्मिक विकास में सहायक होता है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 4. वार्मिंग अप व्यायाम से क्या अभिप्राय है? योगाभ्यास से पूर्व वार्मिंग अप करने की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 5. वार्मिंग अप व्यायाम के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए तथा उनके शारीरिक एवं मानसिक लाभों की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न 6. योगाभ्यास से पूर्व किए जाने वाले प्रमुख वार्मिंग अप व्यायामों का क्रमबद्ध विवरण प्रस्तुत कीजिए तथा अभ्यास के दौरान बरती जाने वाली सावधानियाँ बताइए।

प्रश्न 7. सूर्य नमस्कार का अर्थ, परिचय, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि एवं योग में इसके महत्व का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

प्रश्न 8. सूर्य नमस्कार के बारह चरणों का क्रमबद्ध वर्णन कीजिए तथा प्रत्येक चरण की अभ्यास विधि स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 9. सूर्य नमस्कार के बारह चरणों में प्रयुक्त मंत्रों का उल्लेख करते हुए उनके आध्यात्मिक एवं मानसिक महत्व की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न 10. सूर्य नमस्कार के नियमित अभ्यास से होने वाले शारीरिक, मानसिक एवं भावनात्मक लाभों का वर्णन कीजिए तथा अभ्यास के समय आवश्यक सावधानियाँ स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 11. खड़े होकर किए जाने वाले किन्हीं पाँच प्रमुख योगासनों के नाम लिखिए तथा उनकी अभ्यास विधि, लाभ एवं सावधानियों का सचित्र वर्णन कीजिए।

प्रश्न 12. बैठकर किए जाने वाले किन्हीं पाँच प्रमुख योगासनों का परिचय दीजिए तथा उनकी अभ्यास विधि, शारीरिक एवं मानसिक लाभों का सचित्र वर्णन कीजिए।

प्रश्न 13. पेट के बल लेटकर किए जाने वाले किन्हीं पाँच प्रमुख योगासनों का वर्णन कीजिए। उनकी अभ्यास प्रक्रिया, लाभ एवं आवश्यक सावधानियों को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 14. पीठ के बल लेटकर किए जाने वाले किन्हीं पाँच प्रमुख योगासनों का सचित्र विवरण प्रस्तुत कीजिए तथा उनके शारीरिक एवं मानसिक लाभों की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न 15. योगासन का अर्थ एवं महत्व स्पष्ट करते हुए विभिन्न शारीरिक स्थितियों के आधार पर योगासनों का वर्गीकरण कीजिए।

प्रश्न 16. योगिक क्रिया (षट्कर्म) से क्या अभिप्राय है? प्रमुख योगिक शुद्धि क्रियाओं का परिचय एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 17. जलनेति एवं सूत्रनेति क्रियाओं की अभ्यास विधि, उपयोगिता एवं आवश्यक सावधानियों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 18. प्राणायाम का अर्थ, परिभाषा एवं महत्व स्पष्ट करते हुए योग दर्शन में इसके स्थान की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न 19. अनुलोम–विलोम, भ्रामरी, भस्त्रिका एवं कपालभाति की अभ्यास विधि तथा उनके लाभों का तुलनात्मक वर्णन कीजिए।

प्रश्न 20. प्राणायाम के नियमित अभ्यास का शारीरिक स्वास्थ्य, मानसिक शांति, एकाग्रता एवं आत्म–नियंत्रण पर पड़ने वाले प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।

प्रश्न 21. ध्यान (Meditation) का अर्थ एवं अवधारणा स्पष्ट करते हुए इसके विभिन्न प्रकारों एवं अभ्यास विधियों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 22. ध्यान के नियमित अभ्यास से एकाग्रता, स्मरण शक्ति, आत्मविश्वास एवं मानसिक संतुलन में होने वाले विकास का विश्लेषण कीजिए।

प्रश्न 23. योग एवं ध्यान के माध्यम से तनाव प्रबंधन, भावनात्मक संतुलन एवं सकारात्मक चिंतन का विकास किस प्रकार संभव है? स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 24. एक शिक्षक के व्यक्तित्व निर्माण एवं व्यावसायिक दक्षता के विकास में योग, प्राणायाम एवं ध्यान की भूमिका का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

प्रश्न 25. स्वस्थ एवं अनुशासित जीवन के निर्माण में योग, सूर्य नमस्कार, योगासन, प्राणायाम एवं ध्यान की समन्वित भूमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।